



## L'objectif de l'Education Committee de l'ESC : optimiser et harmoniser l'éducation de la cardiologie en Europe

*Alec Vahanian, CHU Bichat, Paris - [alec.vahanian@bch.aphp.fr](mailto:alec.vahanian@bch.aphp.fr)*

**A**lec Vahanian, vous dirigez le département de cardiologie de l'hôpital Bichat. Depuis plusieurs années, vous êtes personnellement très investi dans les différentes activités de la Société Européenne de Cardiologie. Après avoir présidé la Commission des Recommandations (Guidelines Committee), vous êtes depuis 2 ans le président de la Commission Pédagogique (Education Committee).

*Voulez-vous nous préciser quelle est la composition de cette commission*

Cette commission comprend une vingtaine membres et regroupe des représentants des "Associations" de la Société Européenne de Cardiologie, ainsi que des experts pour des aspects spécifiques de l'offre d'éducation. Elle se réunit au moins 3 fois par an mais travaille également très régulièrement par conférence téléphonique et organise une fois par an une rencontre spécifique avec les représentants des sociétés nationales.

### || Quels sont ses principaux objectifs de travail ?

*L'objectif est d'optimiser et d'harmoniser l'éducation de la cardiologie en Europe . Plus récemment le concept d'un enseignement basé sur les « besoins » et évalué par sa performance sur les résultats cliniques a été développé*

Depuis 2 ans, nous travaillons de manière conjointe et harmonieuse avec plusieurs autres commissions ou comités de l'ESC jouant un rôle dans les activités pédagogiques afin d'harmoniser ces différentes actions et d'élaborer un programme pédagogique «dynamique»

Citons la commission des recommandations, celle des publications, le comité des registres et le comité élaborant le programme scientifique du congrès. Ces programmes pédagogiques comprennent pour une grande part le développement d'outils mis à la disposition des cardiologues et regroupent, sous des formes variées que je détaillerai ultérieurement, le contenu de

connaissances de base jugées indispensables pour tous les cardiologues, figurées sous forme de points essentiels ("key points") pour chacun des sujets traités. Mais ils sont également périodiquement actualisés lorsque cela apparaît nécessaire. Citons par exemple l'intégration de données scientifiques nouvelles et validées ou lorsque qu'est mis en évidence un décalage entre les modalités de prise en charge telles qu'elles ressortent des données des registres et le contenu des recommandations sur le même thème.

### || Comment ces registres sont-ils établis ?

Il est utile de souligner à ce propos l'importance de la méthodologie de ces registres qui doivent être réellement représentatifs des modalités de la prise en charge des pathologies cardiovasculaires en Europe et recueillir les informations provenant de différents pays et de différents types de structures hospitalières universitaires, publiques ou privées. Cette méthode d'investigation et de documentation des pratiques est plus objective que l'établissement de simples questionnaires dont les réponses sont souvent orientées et rapportent la description d'une prise en charge idéale telle qu'elle est préconisée dans les Recommandations mais pas nécessairement appliquée.

### || A qui s'adressent ces programmes pédagogiques ?

Ces programmes sont destinés aux cardiologues en formation et à ceux qui sont déjà diplômés mais désireux de pouvoir bénéficier d'une formation continue de qualité. Bien évidemment, la formation initiale, c'est à dire la délivrance du diplôme de cardiologue, reste du domaine exclusif des autorités de chaque pays, même s'il existe maintenant des équivalences de diplômes au sein de la Communauté Européenne. Le rôle de la Société Européenne n'est pas de se substituer aux pays membres dans ce domaine.

## Quels sont les différents outils mis à la disposition des cardiologues pour leur permettre d'assurer cette formation continue ?

Ces outils sont nombreux et très variés. Ils ont été développés à partir des connaissances issues de l'ESC afin de correspondre aux différentes modalités de formation et d'actualisation des connaissances, tout en restant complémentaires.

Tout d'abord le *Core curriculum* sorte de table des matières de l'enseignement actualisé en 2013, et qui est proposé aux Sociétés nationales.

Nous souhaitons en effet optimiser et harmoniser le plus possible la qualité de l'enseignement. C'est la raison pour laquelle le Comité d'éducation travaille avec toutes les associations de l'ESC : arythmie, insuffisance cardiaque, imagerie, cardiologie interventionnelle.... et bien évidemment avec les Sociétés nationales qui doivent être partie prenante, proactives. Mais en aucun cas nous nous substituons aux Sociétés nationales. Ces Sociétés vont adapter le Core Curriculum en fonction des moyens et des équipements dont disposent les différents pays.

## Quels sont les autres outils ?

Il y a l'ouvrage de référence, *le text book* et bien sûr les *recommandations (guidelines)* sur des sujets traités pour la première fois, (les cardiopathies hypertrophiques en 2014) ou sous forme de réactualisation de recommandations anciennes telles que l'infarctus du myocarde ou la revascularisation myocardique.

Le « *elearning Health care platform* » c'est un socle commun d'éducation ayant pour but de délivrer le savoir, d'évaluer la qualité de la performance médicale, et le professionnalisme c'est-à-dire les publications, les participations aux congrès etc... Réservé initialement aux sous-spécialités, (arythmies, cardiologie interventionnelle...) avec 8 chapitres au départ et maintenant 137 chapitres, plus de 1000 QCM et plus de 500 utilisateurs.

En 2015 nous disposerons d'un enseignement spécifique pour la cardiologie générale qui s'adressera aux cardiologues en formation et qui pourra être aussi un instrument de revalidation. Les sociétés nationales auront donc un rôle essentiel à jouer, car en complément d'un tronc commun en anglais elles sont appelées à développer en parallèle des produits nationaux. Cela constituera le cœur du dispositif.

Sont également organisés *les Webinars* sur la cardiologie

générale et les surspécialités ils font intervenir de façon très interactive un animateur cardiologue face à un expert qui illustre les bonnes pratiques figurant dans les recommandations à partir d'un cas clinique. Les séances sont enregistrées à la Maison du Cœur et peuvent être vues gratuitement, en live ou en différé. Ils sont très appréciés comme l'atteste l'audience moyenne, plusieurs centaines de cardiologues en direct et plusieurs milliers en différé.

Les cas cliniques sont regroupés dans la *Clinical Case Gallery* et sont maintenant composés avec un cadre commun : présentation du cas, suivie d'un QCM, réponses commentées, QCM suivant sur les examens complémentaires, réponses etc... L'apprenant avance ainsi progressivement, ne pouvant aborder l'étape suivante que s'il a correctement répondu aux questions se rapportant à l'étape précédente.

## Les présentations faites lors du congrès annuel de l'ESC sont-elles disponibles ?

À l'issue du congrès de l'ESC toutes les diapositives sont accessibles ce qui représente plusieurs milliers de diapos. Afin de « structurer » l'offre autour des guidelines récents nous avons construit les *Guidelines into practice* autour des Guidelines (HTA, insuffisance cardiaque...) sous la forme d'un « package » Il inclut toutes les présentations qui ont eu lieu sur le thème des Guidelines de l'année durant le congrès : sessions plénières, sessions focus, sessions interactives, symposium etc. Ce service est gratuit et accessible à partir des sites *education* et *Guidelines*.

Enfin sont organisés à la Maison du Cœur des cours sur des sujets très spécifiques (IRM, physiologie coronaire,) et des cours faits par l'ESC avec les sociétés nationales.

## Ces formations sont-elles validées par des diplômes ?

Il existe actuellement un examen commun organisé par l'ESC et l'UEMS : « *European exam of cardiology* » qui peut devenir essentiel dans le futur quand les programmes auront été harmonisés. Ce qui est très positif est la participation d'un groupe d'experts provenant de divers pays, ils préparent ensemble des QCM en profitant de la grande expertise des collègues anglais dans ce domaine. Cela permet d'harmoniser les QCM. Des certificats de participation sont délivrés mais n'ont pas de reconnaissance académique à l'échelle nationale.

L'European Heart Academy est une des unités de

l'European Heart Agency, branche de l'ESC basée à Bruxelles et a pour but de renforcer les liens entre l'ESC et les universités en organisant des enseignements qui débouchent sur des diplômes universitaires. Il existe déjà un Cours « avancé » à Zurich sur l'insuffisance cardiaque en collaboration avec l'université et le département de cardiologie de Zurich. Le cours est organisé sur 2 ans sous forme de modules.

L'an prochain va débiter un cours de management avec la London School of Economics pour se perfectionner en management et économie de la santé et donner des connaissances sur le monde cardiologique à des non cardiologues.

En 2016 va débiter un diplôme sur l'arythmie avec l'université de Maastricht et l'association de rythmologie et un projet de cours sur la médecine translationnelle avec l'université de Hambourg.

Ces cours débouchent sur des diplômes de « master of science » ou « diploma of advanced study. »

Comme vous pouvez en juger le Comité d'éducation de l'ESC est très actif il a participé à la structuration de l'enseignement sous différentes formes pédagogiques et développe ses programmes avec des perspectives à long terme

Propos recueillis par Paule Guimbail



NOUVELLE REVUE  
offre exceptionnelle

ABONNEZ-VOUS VITE à la NOUVELLE REVUE  
dédiée à la CARDIOLOGIE, au DIABÈTE  
et aux MALADIES MÉTABOLIQUES

**10 numéros/an**  
**+ Accès Internet illimité**

**www.e-cordiam.fr**



## ABONNEMENT À LA REVUE CORDIAM

Pour vous abonner à la revue, rendez-vous en page 44  
ou sur le site internet <http://www.e-cordiam.fr/abonnement/>